

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: mais uma experiência

Luiz Carlos dos Santos

Ontem (13/03/2010), concluiu-se a disciplina Metodologia da Pesquisa Científica, integrante do Projeto Pedagógico do Curso de Políticas Públicas e Orçamentárias, uma parceria entre o Departamento de Ciências Humanas (DCH), Campus I, da Universidade do Estado da Bahia (UNEB) e a Secretaria de Planejamento do Estado da Bahia (SPLAN), sob a coordenação do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas, Gestão do Conhecimento e Desenvolvimento Regional (PGDR).

Essa é mais uma iniciativa do PGDR, que se consolida enquanto programa multidisciplinar. Além de sua precípua função - qualificar profissionais para as corporações/organizações, em nível de mestrado profissional (recomendado pela Capes), oferece cursos de extensão universitária, jornadas científicas, seminários, mostras, dentre outras espécies de eventos de natureza técnico-científica, social, étnico-cultural e artística.

A turma demonstrou nas oficinas pedagógicas e durante a exposição do conteúdo programático que Metodologia da Pesquisa Científica não é o que se prega - uma matéria que não contribui para o alcance dos objetivos do curso. Muito pelo contrário, observou-se o interesse dos estudantes por todos os assuntos abordados, desde as tendências metodológicas (positivismo, dialética, fenomenologia, estruturalismo e neo-positivismo) à elaboração do projeto de pesquisa, o qual subsidiará o artigo técnico-científico, modalidade de trabalho de conclusão de curso (TCC) prevista no Projeto Pedagógico (PP) do mencionado curso.

Na visão deste professor, responsável pela ministração da disciplina, os cursistas entenderam que a produção do conhecimento, necessariamente, abrange domínio do conhecimento a ser elucidado (políticas públicas e orçamentárias), uso adequado da metodologia a ser implementada na investigação científica, além do estudo criterioso das NBRs da Associação Brasileira (ABNT), bem assim a preocupação com os estilos da língua culta, quando da elaboração do relatório de pesquisa (o artigo técnico-científico).

Enquanto docente que atua com Metodologia da Pesquisa Científica, quer na graduação, quer na pós-graduação e ainda na extensão acadêmica universitária (há mais de 10 anos) é profundamente gratificante o resultado alcançado; pois a disciplina, se ministrada adequadamente, propicia ao alunado o domínio de ferramentas, técnicas, métodos, enfim, o conjunto de processos e rotinas, no percurso rumo à elucidação do problema da pesquisa, à comprovação e/ou refutação das hipóteses, bem como ao alcance dos objetivos do estudo.

Acrescente-se ao exposto, que a matéria em tela favorece ao estudante: planejamento sistematizado da pesquisa; coleta e seleção das fontes de referências; a organização das idéias; leituras apropriadas (seletiva, analítica e interpretativa); elaboração de resumos/resenhas; arquivamento dos escritos (fichamento), construção dos instrumentos de coleta de dados (entrevista, formulário, roteiro de entrevista, guia de observação, etc.), dentre outros aspectos.

Finalmente, parabéns aos estudantes do curso supramencionado; logrem êxito em todos os componentes curriculares, lembrando-os que o material disponibilizado no site www.lcsantos.pro.br, bem como o módulo contendo textos deste autor, não substitui a leitura aos livros, artigos de periódicos e anais de eventos técnico-científicos, além de outras fontes. Ah! Não esqueçam a necessidade da leitura horizontalizada sobre as categorias, eixos e sub-eixos de sua futura produção. Perquiram a ética na pesquisa e esforcem-se na realização de trabalhos em grupo (apesar de eventuais óbices, o resultado é mais completo).