

CIÊNCIA E CONHECIMENTO

Prof. Dr. Luiz Carlos dos Santos
www.lcsantos.pro.br

CIÊNCIA E CONHECIMENTO

O ser humano toma conhecimento do mundo de diversas maneiras, por meio dos órgãos, dos sentidos que transmitem ao cérebro a existência dos objetos. A percepção de um objeto ocorre a partir das sensações causadas pelas qualidades dos objetos. É o **experimental, o sentir**, que caracteriza a sensação e a difere de outros fenômenos materiais, sendo imediata e exclusivamente **um fato de consciência**.

CIÊNCIA E CONHECIMENTO

O homem possui a capacidade de **pensar, identificar e reconhecer**. Para sua sobrevivência o homem necessita conhecer e pensar. O conhecimento é necessário para o desenvolvimento. Por meio do **conhecimento** o homem domina a natureza.

Sabemos que existimos porque pensamos. Saberá o universo que ele existe? Nós sabemos que ele existe e podemos estudá-lo. Se nada soubéssemos a respeito do universo, seria o mesmo que ele não existisse.

CIÊNCIA E CONHECIMENTO

Conhecer e pensar, colocam o universo ao nosso alcance e lhe dão o sentido, finalidade e razão de ser. **O homem vê e conhece, conhece o que vê e pensa no que viu e no que não viu, conhece e pensa, pensa e interpreta.** Os outros animais só conhecem as coisas por via sensorial; o homem, além disso, investiga as causas, elabora o material de seus conhecimentos.

O conhecimento supõe três elementos: **o sujeito** (a consciência), **o objeto** (aquilo a que o sujeito se dirige para conhecer) e **a imagem** (o ponto de coincidência entre objeto e o sujeito).

CIÊNCIA E CONHECIMENTO

O homem precisa pensar. É direito e obrigação sua. No momento em que o homem procura ultrapassar o simples conhecer pelo empenho em pensar, não nasce a ciência, é verdade; mas já vai despontando o elemento básico da atitude científica que é, antes de mais nada, crítica e objetiva.

CIÊNCIA E CONHECIMENTO

No processo de busca do conhecimento, encontram-se frente a frente o sujeito (a consciência que busca o conhecimento) e o objeto (elemento da busca do conhecimento). O conhecimento apresenta-se como o resultado da relação entre dois elementos (sujeito e objeto). A função do **sujeito** consiste em **aprender o objeto**, a do **objeto** em **ser aprendido pelo sujeito**.

CIÊNCIA E CONHECIMENTO

A partir do sujeito, esta apreensão apresenta-se como uma saída do sujeito para fora de sua própria esfera, uma invasão da esfera do objeto e uma leitura ou reconhecimento das propriedades deste. O objeto permanece, sem ser modificado. Mas, no sujeito alguma coisa se altera, **como resultado do conhecimento do sujeito sobre o objeto.** No sujeito, surge algo novo, que contém as propriedades do objeto, surge uma “imagem” do objeto.

CIÊNCIA E CONHECIMENTO

Modalidades do Conhecimento

Conhecimento Vulgar:

O conhecimento vulgar, popular ou conhecimento empírico é o modo comum, espontâneo, pré-crítico de conhecer. É o conhecimento da maioria da população, conhecimento que atinge os fatos sem lhes inquirir as causas. Durante a existência, o ser humano vai acumulando conhecimentos de coisas que viu pessoalmente, coisas que ouviu de terceiros, vai absorvendo (interiorizando) as tradições da coletividade. São experiências causais, sem método, assistemáticas, fragmentárias e ingênuas, que atingem o fato nas suas aparências gerais, sem análise, sem crítica e sem demonstração. Acolhem informações e assimilam tradições sem análise e sem a busca dos fundamentos desses conhecimentos.

CIÊNCIA E CONHECIMENTO

Modalidades do Conhecimento

Conhecimento Vulgar:

Todo ser humano comum bem informado é lógico nos seus arrazoados. Conhece muito sobre o mundo em que vive. Como tal fornece aos outros “receitas infalíveis, conselhos e informações preciosas”. As mulheres que já tiveram filhos dão consultas gratuitas para as principiantes que lutam contra os problemas do primeiro filho. Quando alguém está com dor-de-cabeça, sempre aparece um “especialista” que conhece um comprimido eficaz, que alivia a dor rapidamente. Mas, ignora a composição do medicamento, a natureza da dor e a forma de atuação do medicamento. Este tipo de conhecimento, superficial, por informação ou experiência casual, recebe o nome de conhecimento vulgar ou empírico.

CIÊNCIA E CONHECIMENTO

Modalidades do Conhecimento

Conhecimento Vulgar:

O especialista em lógica conhece lógica cientificamente; o advogado conhece leis cientificamente; o pedagogo conhece educação cientificamente.



Disponível em: <https://www.tecconcursos.com.br/questoes/511709>

O homem comum pode conhecer tudo isso de outro modo, não cientificamente, mas de maneira vulgar, popular ou empírica. É importante observar que, para qualquer ser humano, a porção maior de seus conhecimentos pertence à classe do conhecimento vulgar (senso comum).

CIÊNCIA E CONHECIMENTO

Modalidades do Conhecimento

Conhecimento Vulgar:

Sobre o conhecimento vulgar pode-se dizer ainda que é comum e possível a todo ser humano, de qualquer nível cultural. Não questiona, não analisa, não exige demonstração, é ocasional e assistemático. Vale dizer que o conhecimento vulgar atinge as coisas, enquanto o conhecimento científico estuda sua constituição íntima e suas causas.

Exemplo:

A chave está emperrando na fechadura e de tanto experimentar-se abrir a porta, acaba-se por descobrir (conhecer) um jeitinho de girar a chave sem emperrar.

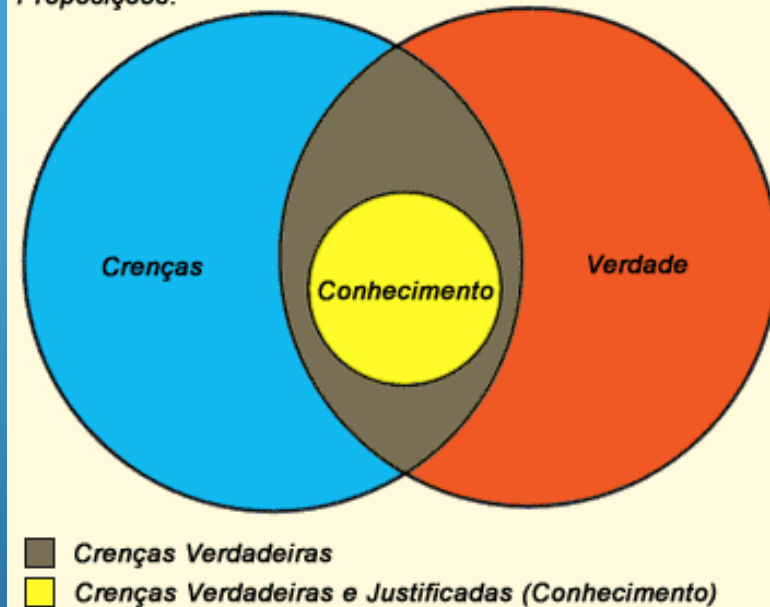
CIÊNCIA E CONHECIMENTO

Modalidades do Conhecimento

Conhecimento Científico:

O conhecimento científico é obtido por meio de teorias (núcleo da Ciência). Ele possui um ideal de objetividade, construindo imagens da realidade, verdadeiras e impessoais, que exigem o ultrapassar dos limites da vida cotidiana. Visão globalizante e universalizável.

Proposições:



CIÊNCIA E CONHECIMENTO

Modalidades do Conhecimento

Conhecimento Científico:

Diferentemente do conhecimento vulgar, o conhecimento científico não atinge simplesmente os fenômenos na sua manifestação global, mas os atinge em suas causas, na sua constituição íntima, caracterizando-se, desta forma, pela capacidade de **analisar**, de **explicar**, de **desdobrar**, de **justificar**, de **induzir ou aplicar leis**, de **predizer** com segurança eventos futuros.

CIÊNCIA E CONHECIMENTO

Modalidades do Conhecimento

Conhecimento Científico:

A ciência é fruto da tendência humana para procurar explicações válidas, para questionar e exigir respostas e justificações convincentes. Este dinamismo questionador peculiar ao espírito humano já se manifesta na primeira infância, quando criança multiplica suas indagações sobre as coisas, chegando mesmo a embaraçar os adultos. Felizmente ou infelizmente, as crianças acabam aceitando respostas incompletas e imperfeitas.

CIÊNCIA E CONHECIMENTO

Modalidades do Conhecimento

Conhecimento Científico:

O Conhecimento Científico, é expressão que lembra laboratório, instrumental de pesquisa, trabalho programado, metódico, sistemático e não faz associações com inspiração mística ou artística, religiosa ou poética. A expressão conhecimento científico evidencia o caráter de autoridade, de respeitabilidade, que falta ao conhecimento vulgar. É privilégio de especialistas das diversas áreas das ciências.

CIÊNCIA E CONHECIMENTO

Modalidades do Conhecimento

Conhecimento Científico:

É um processo **sistemático, metódico, orgânico, crítico, rigoroso e objetivo**. Nasce da dúvida e se **consolida na certeza das leis demonstradas**, válidas para todos os casos de mesma espécie que venham a ocorrer nas mesmas condições. É obtido a partir de um conjunto de processos determinados pelo homem, como tal, é passível de interpretações incompletas ou não consistentes por muito tempo. A única certeza, é a de que, todo conhecimento científico é precário e pode ser reformulado e reinterpretado a qualquer tempo.

CIÊNCIA E CONHECIMENTO

Modalidades do Conhecimento

Conhecimento Científico:

Exemplos:

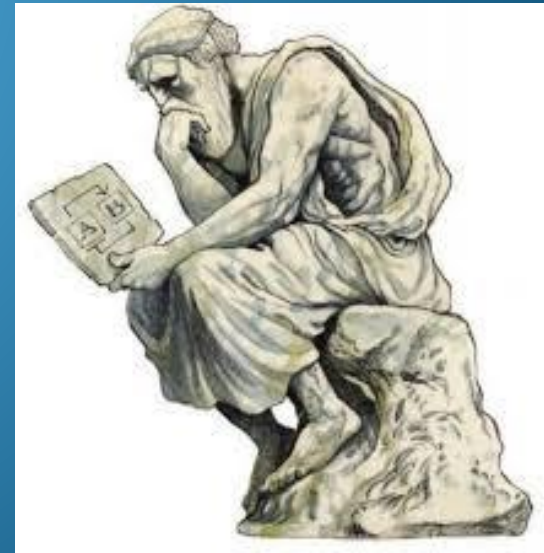
- Descoberta da vacina para cura de uma doença;
- Teoria da equivalência patrimonial.

CIÊNCIA E CONHECIMENTO

Modalidades do Conhecimento

Conhecimento Filosófico:

É o conhecimento que se baseia no filosofar, na interrogação como instrumento para decifrar elementos imperceptíveis aos sentidos, é uma busca partindo do material para o universal, exige um método racional, diferente do método experimental (científico), levando em conta os diferentes objetos de estudo.



CIÊNCIA E CONHECIMENTO

Modalidades do Conhecimento

Conhecimento Filosófico:

Emergente da experiência, “suas hipóteses assim como seus postulados, não poderão ser submetidos ao decisivo teste da observação”. O objeto de análise da filosofia são ideias, relações conceituais, exigências lógicas que não são redutíveis a realidades materiais e, por essa razão, não são passíveis de observação sensorial direta ou indireta (por instrumentos), como a que é exigida pelo conhecimento científico. Hoje, os filósofos, além das questões metafísicas tradicionais, formulam novas questões: A máquina substituirá quase totalmente o homem? A clonagem humana será uma prática aceita universalmente? O conhecimento tecnológico é um benefício para o homem? Quando chegará a vez do combate à fome e à miséria? Etc.

CIÊNCIA E CONHECIMENTO

Modalidades do Conhecimento

Conhecimento Filosófico:

O objeto da Filosofia são ideias, relações conceptuais, não passíveis de observação sensorial, exigida pela ciência experimental. Ela indaga, traça rumos, assume posições, estrutura correntes que inspiram ou dominam mentalidades em determinados períodos, mas que, em seguida, perdem vigor diante de novas concepções, que geralmente hostilizam as anteriores, à maneira das correntes literárias, das artes em geral ou das religiões.

CIÊNCIA E CONHECIMENTO

Modalidades do Conhecimento

Conhecimento Filosófico:

A Filosofia não se confunde com devaneios sobre fantasias; questiona problemas reais, usa princípios racionais (lógica), procede de acordo com as leis formais do pensamento, tem método próprio, predominantemente dedutivo, nas suas colocações críticas, que antecede a experiência, e não exige confirmação experimental, mas somente coerência lógica.

CIÊNCIA E CONHECIMENTO

Modalidades do Conhecimento

Conhecimento Filosófico:

Exemplo:

“O homem é a ponte entre o animal e o além-homem”.

Friedrich Nietzsche

CIÊNCIA E CONHECIMENTO

Modalidades do Conhecimento

Conhecimento Teológico:

Conhecimento adquirido a partir da aceitação de axiomas da fé teológica, é fruto da revelação da divindade, por meio de indivíduos inspirados que apresentam respostas aos mistérios que permeiam a mente humana, “pode ser dados da vida futura, da natureza e da existência do absoluto”.



CIÊNCIA E CONHECIMENTO

Modalidades do Conhecimento

Conhecimento Teológico:

O conhecimento teológico preocupa-se com verdades absolutas, verdades que só a fé pode explicar. O sagrado é explicado por si só. Não há importância a verificação. Acredita-se que o conhecimento é explicado pela religião. Tudo parte do religioso, os valores religiosos são incontestáveis.

CIÊNCIA E CONHECIMENTO

Modalidades do Conhecimento

Conhecimento Teológico:

O conhecimento teológico supõe e exige a autoridade divina; nela se fundamenta e só a ela atende; não demonstra o dogma; ancora-se nos livros sagrados; a fé brota do desejo e da submissão; fala da existência e da necessidade de uma especial iluminação divina denominada “graça sobrenatural da fé” para que o fiel consiga conhecer a verdade divina da revelação.

CIÊNCIA E CONHECIMENTO

Modalidades do Conhecimento

Conhecimento Teológico:

Exemplo:

Acreditar em reencarnação.

CIÊNCIA E CONHECIMENTO

Modalidades do Conhecimento

Conhecimento Intuitivo:

Inato ao ser humano, o conhecimento intuitivo diz respeito à subjetividade. Às nossas percepções do mundo exterior e à racionalidade humana. Manifesta-se de maneira concreta quando, por exemplo, tem-se uma epifania.



CIÊNCIA E CONHECIMENTO

Modalidades do Conhecimento

Conhecimento Intuitivo:

O conhecimento intuitivo tem como principais características em ser um conhecimento imediato; individual; o fator predominante é o "instinto"; percepções de acordo com a sabedoria individual.



CIÊNCIA E CONHECIMENTO

Modalidades do Conhecimento

Conhecimento Intuitivo:

Pode-se sentir o conhecimento intuitivo mediante as sensações transmitidas somente pelos nossos órgãos dos sentidos - tato, visão, paladar, audição e olfato.

Exemplo:

Meu sexto sentido está dizendo que você não deve fazer essa viagem.

CIÊNCIA E CONHECIMENTO

Conclusão:

Todos os tipos de conhecimentos existentes possuem importância e refletem na formação do indivíduo. Porém, o conhecimento científico possui embasamento sustentável, necessário para que seja possível realizar pesquisas, visando à elucidação de fenômenos, fatos ou ocorrências em várias áreas do conhecimento.

Ressalte-se que o conhecimento científico poderá deixar de ser verdadeiro quando a teoria que o sustenta for desqualificada, a partir de uma nova descoberta sobre o mesmo objeto.

CIÊNCIA E CONHECIMENTO

Tarefa extraclasse:

A partir das fontes de pesquisas - livros em geral, artigos publicados em periódicos, anais de eventos científicos e sítios eletrônicos, produza um texto contendo, pelo menos, 5 páginas, acerca da temática explorada “Ciência e conhecimento”, valendo 1 (hum) ponto para a avaliação da aprendizagem.

Obs.: apresentar com capa, folha de rosto e referências, de acordo com as NBRs 14724/2011 e 6023/2018, da ABNT.