

TÍTULO, ENUNCIADO DO PROBLEMA, HIPÓTESE OU QUESTÕES NORTEADORAS E OBJETIVOS: a imperiosa sincronia em um projeto de pesquisa

Luiz Carlos dos Santos¹

O projeto de pesquisa ou plano para desenvolvimento de uma investigação técnico-científica tem como baliza principal a **NBR 15287/2011** da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). Como complemento normativo na elaboração do Projeto de Pesquisa, o **iniciante** ou **pesquisador** deve observar o que preconiza as NBR's: 6023/2002 (**referências**); 10520/2002 (**citações**); 6024/2012 (**numeração progressiva de seções de um documento**), 6027/2012 (**sumário**); e, a considerada "Constituição" da normalização, a 14724/2011 (**trabalhos acadêmicos**).

Ratificado neste veículo instrucional, em vários pronunciamentos - **título, enunciado do problema, hipótese (se houver) ou questões norteadoras (se houver), bem como os objetivos (geral e específicos)** - devem guardar sintonia, ou seja, não se pode enunciar um problema que não esteja em consonância com o título da pesquisa.

De igual modo, a (as) provável (eis) solução para o problema posto deve **sinalizar a resolução da problemática** apresentada, a qual será comprovada ou não ao longo da investigação.

Se no projeto contiver em vez de hipótese (s), as chamadas "**questões orientadoras ou norteadoras**" estas deverão ser derivativas do enunciado do problema, as quais serão respondidas com **auxílio do referencial teórico** e dados empíricos, **coletados na pesquisa de campo** por meio das técnicas de formulário, observação, roteiro de entrevista, guia de observação, entre outros instrumentos.

Complementa a sincronia em epígrafe, **os objetivos**, o geral e os seus desdobramentos - os chamados específicos - sempre **iniciando com o verbo no infinitivo**, das **operações menos às operações mais complexas**, com o fulcro de alcançar a pretensão do projeto de pesquisa.

¹ Bacharel em Ciências Contábeis (UFBA); Bacharel em Direito (UFBA); Licenciado em Administração (UNEB); Tecnólogo em Administração Hoteleira (IFBA, ex-CENTEC); Especialista em Administração Tributária (UCSAL); Mestre em Educação (UQAM-Canadá); Doutor em Ciências Empresariais (UMSA); Doutor em Desenvolvimento Regional e Urbano (UNIFACS); Professor Pleno da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), atuando no Departamento de Ciências Humanas (DCH), *Campus I* e cooperando no Departamento de Educação (DEDC), *Campus XIII*; Membro efetivo do Conselho Editorial da Editora da Universidade do Estado Bahia (EDUNEB), representante da grande área das Ciências Sociais Aplicadas; Avaliador "ad hoc" Institucional e de Cursos do INEP/MEC; auditor fiscal do Estado da Bahia aposentado; e-mail - lcsantos@722.gmail.com / site: www.lcsantos.pro.br

Os demais elementos do projeto de pesquisa, a exemplo da justificativa, ou o “**por quê**” da investigação inicia-se indicando a perspectiva científica, em seguida a dimensão social, enfatizando os princípios **da relevância, da oportunidade e da exequibilidade**.

O **percurso metodológico** deve ser detalhado - desde a opção pelo método aos instrumentos de coleta de dados - cujas questões devem ter relação com os objetivos da pesquisa; mas, não somente isso: elas devem ser elaboradas, também, na perspectiva da desnudação do problema levantado, da hipótese fixada ou das questões norteadoras estabelecidas.

No próprio *site* www.lcsantos.pro.br, concebido e alimentado por este autor, o **iniciante na pesquisa** conta na seção “material didático”, com um *checklist* para **fins de correção do projeto investigativo**, devendo submetê-lo antes de dar por finalizado seu projeto.

Enfim, o ensinamento deve seguir as trilhas supramencionadas; todavia, em uma turma com aproximadamente 35 (trinta e cinco) discentes na disciplina “Orientação de TCC” ou “Projeto de Pesquisa”, por exemplo, o professor ministrante funciona como um “médico clínico”. A orientação individualizada deve ficar a **cargo do orientador**, no último semestre de integralização do curso, **aquele que deverá ter perfil com o tema do projeto de pesquisa**. Com base no plano ou projeto, o (a) orientador (a) promoverá os ajustes necessários sem, necessariamente, apontar possíveis lapsos, incongruências, equívocos, imperfeições **daquele antecessor** (professor, que esteve com diversos temas - 36 alunos os quais, às vezes sem saber por onde começar). Isso também é ser ético para com os **demais colegas** e com a **própria pesquisa científica**.

REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6027** - informação, documentação - sumário - apresentação. Rio de Janeiro: Atlas, 2012.

_____. **NBR 6024** - informação, documentação - numeração progressiva de um documento - apresentação. Rio de Janeiro: Atlas, 2012.

_____. **NBR 15287** - informação, documentação - projeto de pesquisa - apresentação. Rio de Janeiro: Atlas, 2011.

_____. **NBR 14724** - informação, documentação - trabalhos acadêmicos - apresentação. Rio de Janeiro: Atlas, 2011.

_____. **NBR 10520** - informação, documentação - citações - apresentação. Rio de Janeiro: Atlas, 2002.

_____. **NBR 6023** - informação, documentação - referências - apresentação. Rio de Janeiro: Atlas, 2002.

CRESWELL, Jonh W. **Projeto de pesquisa**: métodos qualitativos, quantitativos e misto; tradução Luciana de Oliveira da Rocha. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

SANTOS, Luiz Carlos dos. **Ética na pesquisa**. (2016). Disponível em <www.lcsantos.pro.br>. Acesso em: 20 maio 2018.

_____. **Projeto de pesquisa** (2017). Disponível em <www.lcsantos.pro.br>. Acesso em: 20 maio 2018.

_____. **Enunciado do problema** (2016). Disponível em <www.lcsantos.pro.br>. Acesso em: 20 maio 2018.

_____. **Hipóteses de pesquisa**. (2016). Disponível em <www.lcsantos.pro.br>. Acesso em: 20 maio 2018.

_____. **Questões norteadoras**. (2015). Disponível em <www.lcsantos.pro.br>. Acesso em: 20 maio 2018.

_____. **Objetivos do projeto de pesquisa**. (2015). Disponível em <www.lcsantos.pro.br>. Acesso em: 20 maio 2018.

_____. [...] **Metodologia da pesquisa científica** [...]. Salvador: Quarteto, 2007.

_____. **Artigo técnico-científico**. Salvador: EDUNEB, 2005.