

OS TÍTULOS INTRODUÇÃO E CONCLUSÃO CONTÊM SUBDIVISÕES NOS TCCs?

No texto anterior, deixou-se claro, que os títulos “Introdução” e “Conclusão” não têm números arábicos os antecedendo. Os referidos títulos, portanto, devem ficar à margem esquerda da lauda, em caixa alta, com destaque (negrito), sem ponto após o número arábico, por se constituírem em seções primárias, conforme preceitua a NBR 6024:2003 da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

Nesta breve nota, os títulos supramencionados são analisados sob a ótica da existência ou não, de subdivisões nos seus respectivos textos. Isso porque são frequentes as indagações por parte de graduandos e pós-graduandos em seus Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs): artigo técnico-científico; monografia de graduação; monografia de curso de especialização ou MBA; dissertações de mestrados; e, teses de doutorados.

De acordo com os estudos procedidos na literatura sobre metodologia da pesquisa e nas NBRs 14724:2005 e 6022:2003 da ABNT, os textos dos títulos em epígrafe não contêm subdivisões. Ainda que alguns professores-orientadores de TCCs/pesquisas exijam dos seus orientandos, que subdividam os textos da “Introdução” e da “Conclusão”, estes devem ser escritos de forma dissertativa; parágrafos curtos, objetivos, concisos, claros, abordando seus aspectos constitutivos, de maneira concatenada.

As subdivisões relativas à problemática da pesquisa, às hipóteses de trabalhos ou às questões norteadoras, à justificativa do estudo, aos objetivos do trabalho, ao traçado da metodologia, à síntese capitular, por exemplo, na seção “Introdução” são assentadas no projeto de pesquisa, diferentemente do texto do Relatório de Pesquisa (artigo técnico-científico, monografia, dissertação ou tese), pelas razões explicitadas acima.

De igual modo, reafirme-se, não há necessidade de se destacar, sob forma de subdivisão, as recomendações no texto da “Conclusão”.

Frise-se, contudo, que o orientador de uma pesquisa ou TCC estará fazendo parte da BANCA EXAMINADORA, por ocasião do exame de qualificação e defesa do trabalho. Caso aquele professor oriente no sentido de subdividir os textos dos títulos sob análise, cabe ao graduando ou pós-graduando atendê-lo, mesmo que o procedimento esteja incorreto; o conjunto dos julgadores (examinadores) decidirá, por votação, se for o caso, qual a forma final a ser adotada.

Referências:

Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 14724** - informação e documentação - trabalhos acadêmicos - apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2005. _____. **NBR 6022** - informação e documentação - artigo técnico-científico - apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2003. GONÇALVES, Hortência de Abreu. **Manual de Metodologia da Pesquisa Científica**. São Paulo: AVERCAMP, 2005.